*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 12/2019*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia** *2022-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2026/2027

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Profilowanie kryminalne |
| Kod przedmiotu\* |  |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Prawnych, Pracownia Kryminologii i Kryminalistyki |
| Kierunek studiów | Prawo |
| Poziom studiów | Jednolite studia magisterskie |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Nietacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok V, semestr IX |
| Rodzaj przedmiotu | Fakultatywny |
| Język wykładowy | Polski |
| Koordynator | Dr Karol Bajda |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Dr hab. Mieczysław Goc, prof. UR, dr Karol Bajda, dr Dorota Semków, mgr Izabela Kułak |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| IX |  |  | 15 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

x zajęcia w formie tradycyjnej

x zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną w formie pisemnej lub ustnej

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Studenci powinni mieć wiedzę z zakresu prawa karnego, nauki o karze i innych nauk, których przedmiotem jest przestępstwo. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Celem zajęć jest zaprezentowanie wiedzy na temat profilowania kryminalnego, przybliżenie studentom metodyki profilowania kryminalnego nieznanego sprawcy czynu, sposobów badania związków zbrodni ze sprawcą. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK­\_01 | charakteryzuje podstawowe zagadnienia oraz źródła profilowania kryminalnego, a także określa jego znaczenie | K\_W01 |
| EK\_02 | definiuje podstawowe pojęcia z zakresu profilowania kryminalnego i poznaje typową terminologię kryminologiczną. | K\_W06 |
| EK\_03 | klasyfikuje pojęcia takie jak profilowanie kryminalne, wiktymologia, wywiad wiktymologiczny i inne. | K\_W01 |
| EK\_04 | zna podstawowe teorie kryminologiczne powstawania niekorzystnych zjawisk społecznych. | K\_W02 |
| EK\_05 | posiada wiedzę dotyczącą sposobów badania związków zbrodni ze sprawcą oraz zna wybrane sposoby badania tych związków ujęte w metodykę profilowania kryminalnego | K\_W01, K\_W02 |
| EK\_06 | formułuje odpowiednie definicje w zakresie profilowania kryminalnego na bazie poznanej literatury naukowej. | K\_W06 |
| EK\_07 | posługuje się właściwym językiem naukowym z zakresu kryminologii. | K\_U08 |
| EK\_08 | właściwie analizuje przyczyny niekorzystnych zjawisk społecznych, takich jak np. przestępczość | K\_U08, K\_U12, K\_U13 |
| EK\_09 | potrafi prognozować niekorzystne procesy i zjawiska zachodzące w społeczeństwie. | K\_U12, K\_U13 |
| EK\_10 | potrafi uzasadnić formułowane przez siebie sądy i opinie na tematy objęte przedmiotem. | K\_U11 |
| EK\_11 | potrafi połączyć zdobytą wiedzę teoretyczną z wiedzą praktyczną. | K\_U12, K\_U13 |
| EK\_12 | wykorzystuje typową terminologię kryminologiczną z zakresu profilowania kryminalnego w życiu codziennym. | K\_U02 |
| EK\_13 | odpowiednio klasyfikuje systemy normatywne, z uwzględnieniem obowiązującego prawa, obowiązujące w społeczeństwie. | K\_U08,K\_U17 |
| EK\_14 | prawidłowo identyfikuje i opisuje niekorzystne zjawiska społeczne. | K\_K04 |
| EK\_15 | uzupełnia i doskonali zdobytą wiedzę teoretyczną, a także przekazuje ją innym osobom. | K\_K06, K\_U17 |
| EK\_16 | właściwie określa prawidłowe i nieprawidłowe zjawiska społeczne. | K\_K04 |
| EK\_17 | prawidłowo analizuje informacje płynące z mediów w zakresie niekorzystnych zjawisk społecznych. | K\_K04 |
| EK\_18 | jest odpowiednio przygotowany do pełnienia ról społecznych związanych z zawodami prawniczymi. | K\_K04 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Profilowanie kryminalne – podstawowe zagadnienia, rys historyczny, źródła |
| 1. Zastosowanie profilowania kryminalnego. Cele i przydatność profilowania kryminalnego |
| 1. Modele profilowania kryminalnego |
| 1. Etiologia zachowań przestępczych. Teorie i koncepcje kryminologiczne |
| 1. Zasady i etapy tworzenia profilu nieznanego sprawcy przestępstwa |
| 1. Osobowość sprawców przestępstw. Analiza zachowania przestępcy |
| 1. *Modus operandi* i zachowania specyficzne sprawców wybranych przestępstw |
| 1. Miejsce zdarzenia – opis i analiza |
| 1. Motyw zbrodni |
| 1. Profilowanie w sprawach zabójstw |
| 1. Profilowanie w sprawie przestępstw seksualnych |
| 1. Profilowanie kryminalne w sprawie zaginięć osób |
| 1. Wiktymologia |
| 1. Wywiad wiktymologiczny |
| 1. Przestępcy seryjni |

3.4 Metody dydaktyczne

Konwersatorium z prezentacją multimedialną, dyskusja nad wskazanym zagadnieniem tematycznym ze szczególnym uwzględnieniem umiejętności praktycznego wykorzystania zdobytej wiedzy z zakresu poszczególnych ekspertyz kryminalistycznych, materiały audiowizualne, eksperyment, zajęcia praktyczne.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| EK\_ 01 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_ 02 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_03 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_04 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_05 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_06 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_07 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_08 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_09 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_10 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_11 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_12 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_13 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_14 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_15 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_16 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_17 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |
| EK\_18 | Zaliczenie pisemne lub ustne | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Zaliczenie: zaliczenie pisemne w formie opisowej lub zaliczenie ustne. W celu uzyskania oceny pozytywnej wymagane jest zdobycie 50% + 1 punktów. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny kontaktowe wynikające z harmonogramu studiów | Konwersatorium – 15 godz. |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | Udział w konsultacjach – 30 godz.  Udział w egzaminie – 1 godz. |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta  (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | Przygotowanie do zaliczenia – 35 godz. |
| SUMA GODZIN | 81 godz. |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  S.J. Hicks, B.D. Sales, *Profilowanie kryminalne*, Warszawa 2016.  J. Konieczny, M. Szostak (red.), *Profilowanie kryminalne*, Warszawa 2016.  J.K. Gierowski, T. Jaśkiewicz-Obydzińska, *Zabójcy i ich ofiary. Psychologiczne podstawy profilowania nieznanych sprawców zabójstw*, Kraków 2002.  J. Gołębiewski, *Profilowanie kryminalne. Wprowadzenie do sporządzania charakterystyki psychofizycznej nieznanych sprawców przestępstw*, Warszawa 2008.  K. Gradoń, Zabójstwo wielokrotne. Profilowanie kryminalne, Warszawa 2010, Wolters Kluwer.  E. Aronson, C. Tavris, *Prawo i nieporządek*, s. 127 –155 [w:] *Błądzą wszyscy (ale nie ja)*, Sopot –Warszawa 2008, Wydawnictwo Smak Słowa.  U. Cur, *Znaczenie śladu psychologicznego w procesie wykrywania sprawców zabójstwa*, s. 133 –155 [w:] J. Konieczny, M. Szostak (red.), *Profilowanie kryminalne*, Warszawa 2011, Wydawnictwo Wolters Kluwer.  U. Cur, *Metodyka diagnozowania psychologicznego nieznanego sprawcy na przykładzie zabójstw a na tle seksualnym*, s. 62–69 [w:] Kwartalnik Prawno –Kryminalistyczny (2016). KPR (27).  S.J. Hicks, B.D. Sales, *Aktualne nienaukowe modele profilowania*, s. 23–55 [w:] *Profilowanie kryminalne*, Warszawa 2015, Wydawnictwo Naukowe PWN.  J. Błachut, A. Gaberle, K. Krajewski, *Kryminologia*, Gdańsk 2006.  E. W. Pływaczewski, S. Redo, E. M. Guzik-Makaruk, K. Laskowska, W. Filipkowski, E. Glińska, E. Jurgielewicz-Delegacz, M. Perkowska, *Kryminologia. Stan i perspektywy rozwoju*, Warszawa 2019.  M. Kuć, *Kryminologia*, Warszawa 2015. |
| Literatura uzupełniająca:  Ł. Wroński, *Seryjni i wielokrotni mordercy. Profilowanie psychologiczne i psycho-geograficzne*, Warszawa 2015.  B. Lach, *Profilowanie kryminalistyczne*, Warszawa 2014.  B. Hołyst, *Kryminologia*, PWN, Warszawa 2016.  B. Hołyst, *Wiktymologia*, PWN, Warszawa 1997.  B. Hołyst, *Suicydologia*, PWN, Warszawa 2001.  B. Hołyst, *Psychologia kryminologiczna*, PWN, Warszawa 2003. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)